

**QUYẾT ĐỊNH**  
**Về việc Ban hành Quy chế hoạt động của Tổ tư vấn học đường,**  
**Trường THPT Ba Tơ, năm học 2023-2024**

**HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THPT BA TƠ**

*Căn cứ Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông và thông tư số 16/2017/TT- BGDĐT, ngày/07/2017 về việc hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số người làm việc trong cơ sở phổ thông công lập của Bộ Giáo dục và Đào tạo;*

*Căn cứ nhiệm vụ và quyền hạn của Hiệu trưởng được quy định tại Điều lệ trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học, ban hành kèm theo thông tư số 32/2020/TT- BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và đào tạo;*

*Căn cứ Quyết định về việc thành lập Tổ tư vấn học đường Trường THPT Ba Tơ năm học 2023–2024.*

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này là Quy chế hoạt động của Tổ tư vấn tâm lý học đường tại Trường THPT Ba Tơ, năm học 2023–2024.

**Điều 2.** Tổ tư vấn tâm lý học đường Trường THPT Ba Tơ tổ chức hoạt động tư vấn tâm lý học đường theo đúng kế hoạch và quy chế này.

**Điều 3.** Các Ông (Bà) có tên ở Điều 1 và các tổ chức, bộ phận, đoàn thể trong nhà trường có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký./.

**Nơi nhận:**

- Như điều 3;
- Website;
- Lưu: VT.



**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Thành**

## QUY CHẾ

### Hoạt động Tư vấn tâm lý học đường Trường THPT Ba Tơ

(Kèm theo Quyết định số 458/QĐ-THPT BTO ngày 07 /11/2023 của Hiệu trưởng Trường THPT Ba Tơ)



### Chương I

#### QUY ĐỊNH CHUNG

##### **Điều 1. Phạm vi điều chỉnh, đối tượng áp dụng**

Quy chế này quy định về mục đích, nguyên tắc, nội dung, hình thức, điều kiện đảm bảo và tổ chức thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường THPT Ba Tơ.

Quy chế này áp dụng đối với học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên, cán bộ tư vấn tâm lý, nhân viên trong nhà trường và các cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan.

##### **Điều 2. Mục đích xây dựng quy chế**

Mục đích thực hiện việc thống nhất về hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường học. Đảm bảo tuân thủ đúng các quy định của pháp luật.

Phòng ngừa, hỗ trợ và can thiệp (khi cần thiết) kịp thời, có hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng chống bạo lực học đường.

Hỗ trợ học sinh rèn luyện kỹ năng sống; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe, thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

##### **Điều 3. Nguyên tắc**

Tư vấn cho học sinh là một hoạt động chuyên môn của các giáo viên tư vấn trường học nhằm mục đích hỗ trợ và can thiệp đối với những học sinh đang gặp phải những khó khăn trong đời sống tâm lý. Bao gồm những khó khăn về xúc cảm, tình cảm, tâm lý, tinh thần trong đời sống hàng ngày, trong hành vi ứng xử, quan hệ bạn bè, thầy cô, gia đình, trong học tập, định hướng nghề nghiệp... Qua đó, giúp học sinh tìm được hướng giải quyết phù hợp và giúp ổn định đời sống tâm lý để có thể đạt được sự phát triển cao nhất và hiệu quả nhất trong suốt quá trình học tập tại trường.

Công tác tư vấn trường học là hoạt động cần thiết nhằm hỗ trợ học sinh giải quyết các khó khăn trong đời sống tâm lý một cách hiệu quả, đồng thời cũng giúp phòng ngừa một cách hiệu quả và kịp thời những tác động tiêu cực có thể gây bất

ôn, ảnh hưởng đến chất lượng cuộc sống và học tập của học sinh. Công tác tư vấn trường học cũng là một nhân tố góp phần xây dựng môi trường “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

Công tác tư vấn học đường là trách nhiệm của nhà trường, bao gồm cấp ủy, Chi bộ, Ban Giám hiệu, các tổ chức đoàn thể, Ban đại diện CMHS, ... Trong đó, tổ tư vấn tâm lý học đường đóng vai trò chủ đạo và chủ động trong mối tương quan hỗ trợ và hợp tác với các lực lượng khác trong trường học, cụ thể là với giáo viên chủ nhiệm, Đoàn thanh niên.

Đảm bảo quyền được tham gia, tự nguyện, tự chủ, tự quyết định của học sinh; tôn trọng và bảo mật thông tin trong các hoạt động tư vấn tâm lý cho người được tư vấn theo quy định của pháp luật.

## **Chương II**

### **THỰC HIỆN CÔNG TÁC TƯ VẤN TÂM LÝ CHO HỌC SINH**

#### **Điều 4. Nội dung**

1. Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, hôn nhân, gia đình, sức khỏe sinh sản vị thành niên phù hợp lứa tuổi.
2. Tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng, chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.
3. Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong môi quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác.
4. Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp.
5. Tham vấn tâm lý đối với học sinh gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giải quyết kịp thời. Giới thiệu, hỗ trợ đưa học sinh đến các cơ sở, chuyên gia điều trị tâm lý đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường.

#### **Điều 5. Hình thức thực hiện**

1. Xây dựng các chuyên đề về tư vấn tâm lý cho học sinh và bố trí thành các bài giảng riêng hoặc lồng ghép trong các tiết sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ. Tổ chức dạy tích hợp các nội dung tư vấn tâm lý cho học sinh trong các môn học chính khóa và hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.
2. Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ, diễn đàn về các chủ đề liên quan đến nội dung cần tư vấn cho học sinh.
3. Thiết lập kênh thông tin, cung cấp tài liệu, thường xuyên trao đổi với cha mẹ học sinh về diễn biến tâm lý và các vấn đề cần tư vấn, hỗ trợ cho học sinh.

4. Tư vấn, tham vấn riêng, tư vấn nhóm, trực tiếp tại phòng tư vấn; tư vấn trực tuyến qua mạng nội bộ, trang thông tin điện tử của nhà trường, email, mạng xã hội, điện thoại và các phương tiện thông tin truyền thông khác.

5. Phối hợp với các tổ chức, cá nhân liên quan tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

## **Điều 6. Công tác phối hợp trong tư vấn tâm lý**

### **1. Phối hợp trong nhà trường**

Cán bộ, giáo viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, Bí thư Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, giáo viên bộ môn và các lực lượng giáo dục khác trong nhà trường khi triển khai các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

### **2. Phối hợp giữa nhà trường với các lực lượng bên ngoài**

a) Phối hợp với cha mẹ học sinh: Thường xuyên trao đổi thông tin về học sinh; nâng cao nhận thức của cha mẹ học sinh về đặc điểm phát triển tâm sinh lý lứa tuổi và tác động của những thay đổi đó đối với học sinh; thường xuyên quan tâm, phát hiện và có biện pháp hỗ trợ kịp thời, phù hợp đối với những biểu hiện bất thường của học sinh.

b) Phối hợp với các chuyên gia, trung tâm tư vấn tâm lý chuyên nghiệp, cơ sở y tế, cơ quan tư pháp và bảo vệ pháp luật để trị liệu tâm lý, xử lý kịp thời các trường hợp học sinh cần can thiệp chuyên sâu;

c) Phối hợp với tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, các tổ chức chính trị - xã hội khác để tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý;

d) Phối hợp với các cá nhân, cơ quan, tổ chức có chức năng để tổ chức hoạt động tư vấn tâm lý phù hợp với nhu cầu của học sinh và yêu cầu giáo dục của nhà trường.

## **Chương III**

### **ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO LÀM CÔNG TÁC TƯ VẤN TÂM LÝ**

#### **Điều 7. Đào tạo, bồi dưỡng**

1. Hằng năm, khi lập kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ cán bộ của đơn vị, Chi bộ, Hiệu trưởng có trách nhiệm xem xét, ưu tiên cho thành viên tư vấn được tham gia các lớp học phù hợp với yêu cầu của công tác.

2. Hiệu trưởng tạo điều kiện thuận lợi để thành viên tư vấn tham gia các chương trình tập huấn, bồi dưỡng theo yêu cầu của các cơ quan cấp trên.

#### **Điều 8. Thời gian làm việc của Tổ tư vấn học đường**

1. Tổ tư vấn phải tạo điều kiện để liên hệ được thuận lợi học sinh, cha mẹ học sinh và giáo viên trong tất cả thời gian có thể, gồm: Gặp trực tiếp; trả lời thư điện tử của các đối tượng HS, CMHS khi điện thoại trực tiếp; hoặc được phân công trả lời thư điện tử, ...

2. Tổ tư vấn chủ động lên lịch tư vấn cụ thể phù hợp với điều kiện của nhà trường; tổ chức báo cáo chuyên đề tại lớp, tại Nhà đa năng hoặc sân trường; tổ chức tập huấn chuyên đề cho cha mẹ học sinh hoặc giáo viên về tâm lý, hướng nghiệp, giáo dục học sinh, ...

#### **Điều 9. Cơ sở vật chất phòng tư vấn**

1. Tổ TVHD được bố trí một phòng riêng biệt để thực hiện công tác tư vấn nhằm đảm bảo tư vấn riêng biệt, vị trí yên tĩnh, trang trí đẹp, thân thiện.

2. Bộ phận văn phòng kịp thời trang bị cơ sở vật chất khi tổ tư vấn tâm lý học đường yêu cầu để Tổ tư vấn làm việc hiệu quả.

### **Chương IV**

#### **TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **Điều 10. Hiệu lực thi hành**

Quy chế hoạt động của tổ tư vấn tâm lý học đường có hiệu lực kể từ ngày ký.

#### **Điều 11. Tổ chức thực hiện**

a) Các thành viên của Tổ tư vấn tâm lý học đường có trách nhiệm thực hiện các hoạt động tư vấn tâm lý học sinh đúng theo quy chế.

b) Tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên có trách nhiệm phối kết hợp với Tổ TVHD để hoàn thành nhiệm vụ được giao.

c) Việc thay đổi một số nội dung trong quy chế này để phù hợp với từng thời điểm phải được ít nhất 2/3 thành viên Tổ tư vấn tâm lý học đường đề nghị./.