

KẾ HOẠCH

Hoạt động tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội năm học 2026-2027

Thực hiện Thông tư 18/2025/TT- BGDDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2025 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về Hướng dẫn hướng dẫn về công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học; Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/07/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Công văn số 1997/NGCBQLGD-CSNGCB ngày 19/12/2018 của Cục Nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục về việc thành lập tổ tư vấn tâm lý học sinh; Công văn số 1369/SGDDĐT-CTTT ngày 13/8/2021 của Sở GD&ĐT Quảng Ngãi về việc nâng cao hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông;

Căn cứ đặc điểm tình hình thực tế và kế hoạch giáo dục năm học 2026-2027 của Nhà trường, trường THPT Ba Tơ xây dựng kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội năm học 2026-2027, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao năng lực cho người học trong phòng ngừa, nhận diện khó khăn, giải quyết và tìm kiếm sự trợ giúp phù hợp để khắc phục khó khăn về học tập, tâm lý và quan hệ xã hội.
- Rèn luyện kỹ năng sống, tăng cường ý chí, bản lĩnh, nâng cao sức khỏe thể chất và tinh thần; hình thành thái độ ứng xử phù hợp trong quan hệ xã hội, góp phần hoàn thiện nhân cách của người học.
- Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội và các tổ chức, đơn vị, cá nhân liên quan về công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học.
- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm làm công tác vận động học sinh, giảm thiểu tình trạng học sinh bỏ học, tảo hôn, hôn nhân cận huyết thống; Giảm thiểu tình trạng mang thai ở tuổi vị thành niên.
- Phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp kịp thời, có hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn lành mạnh, thân thiện và phòng chống bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em, vi phạm pháp luật.
- Thực hiện quy trình can thiệp, trợ giúp đối với người học có hoàn cảnh đặc biệt, bị xâm hại, bị bạo lực, bỏ học, vi phạm pháp luật.

2. Yêu cầu

- Bảo đảm quyền lợi hợp pháp, an toàn và bảo mật thông tin, quyền được tham gia, tự nguyện, tự quyết định của người học

- Người học là trung tâm, không phân biệt đối xử; bảo đảm bình đẳng, khách quan, chuẩn mực giữa người học với người thực hiện công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học.

- Tập trung vào điểm mạnh, tôn trọng đặc điểm, hoàn cảnh cá nhân của người học; tận dụng nguồn lực sẵn có của người học, nhà trường, gia đình, xã hội; phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội, đặc điểm văn hóa vùng miền của từng địa phương. Các thành viên của Tổ Tư vấn tâm lý học đường phải am hiểu đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh và phương pháp tư vấn để việc tư vấn có hiệu quả.

- Thường xuyên trao đổi thông tin về học sinh để nắm bắt đặc điểm phát triển tâm sinh lý lứa tuổi và hoàn cảnh của gia đình tác động của những thay đổi đó đối với học sinh; phát hiện và có biện pháp hỗ trợ kịp thời, phù hợp đối với những biểu hiện bất thường của học sinh.

- Các thành viên tổ Tư vấn tâm lý học đường phải nắm bắt được tình hình phát triển kinh tế của địa phương và công tác tuyển sinh của các trường nghề trên địa bàn tỉnh cũng như các trường Đại học, Cao đẳng trên cả nước.

- Bảo đảm được thực hiện kịp thời khi người học gặp khó khăn, có nhu cầu cần tư vấn, hỗ trợ và có sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

II. NỘI DUNG

Nội dung tư vấn tâm lý học đường tập trung vào các vấn đề sau:

1. Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, hôn nhân, gia đình, sức khỏe sinh sản vị thành niên phù hợp với lứa tuổi.

2. Tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

3. Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác.

4. Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp.

5. Tham vấn tâm lý đối với học sinh gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giải quyết kịp thời. Giới thiệu, hỗ trợ đưa học sinh đến các cơ sở, chuyên gia điều trị tâm lý đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác tuyên truyền, chỉ đạo, triển khai

- Triển khai, tuyên truyền Thông tư 18/2025/TT- BGDDT ngày 15 tháng 9 năm 2025 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về Hướng dẫn hướng dẫn về công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn có liên quan công tác Tư vấn tâm lý học đường đến địa phương, phụ huynh học sinh và học sinh được biết để phối hợp.

- Hiệu trưởng ban hành quyết định kiện toàn Tổ Tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trường học, xây dựng quy chế hoạt động và phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên. Công khai trước phòng làm việc của Tổ, trên website, trang facebook của nhà trường về thông tin các thành viên Tổ Tư vấn

tâm lý học đường và thời gian tư vấn trong tuần để phụ huynh, học sinh biết và trao đổi khi cần thiết.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh.

2. Tăng cường hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh

- Các tổ chức Đoàn trong nhà trường phát động nhiều phong trào, cách làm hay, gương người tốt – việc tốt để nắm bắt tâm tư nguyện vọng của học sinh, thông qua đó giúp cho nhà trường can thiệp kịp thời những học sinh có vấn đề về tâm lý.

- Tiếp tục đổi mới công tác chủ nhiệm trong việc quan tâm tới những biến đổi về tâm sinh lý học sinh nhằm phối hợp với Tổ Tư vấn tâm lý học đường để giúp đỡ và điều chỉnh kịp thời.

- Lồng ghép hoặc bố trí các tiết hoạt động hướng nghiệp, hoạt động ngoài giờ lên lớp để tổ chức các hoạt động vui chơi, giáo dục kỹ năng nhằm giải tỏa những áp lực trong học sinh.

- Giáo viên quan tâm công tác tự học tự bồi dưỡng để có khả năng giải đáp, tư vấn học sinh theo các nội dung trên, chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực giúp các em giải tỏa được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực.

3. Đẩy mạnh hoạt động của Tổ Tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội

- Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, câu lạc bộ, diễn đàn về các chủ đề liên quan đến nội dung cần tư vấn cho học sinh.

- Các thành viên của Tổ phải phối hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm, các tổ chức, đoàn thể trong và ngoài nhà trường để thực hiện công tác tư vấn cho học sinh.

- Nhà trường bố trí Phòng tư vấn đảm bảo tính riêng tư, kín đáo, dễ tiếp cận; được trang trí thân thiện, phù hợp với tâm sinh lý học sinh.

- Tổ hoạt động thường xuyên các ngày trong tuần do các cán bộ, giáo viên trong Tổ trực tiếp hỗ trợ, tư vấn cho học sinh tại phòng.

- Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh. Quan tâm thực hiện đảm bảo quy trình tư vấn tâm lý học đường.

- Đảm bảo mục tiêu cần:

- + Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh.

- + Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.

- + Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.

- + Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.

- + Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống mang lại.

- + Định hướng lại nhận thức, duy trì tinh thần, thái độ sống tích cực.

IV. HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG

1. Tổ chức tư vấn tâm lý trực tiếp: giáo viên phụ trách – cá nhân học sinh

*** Mục tiêu:**

- Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh.
- Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.
- Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.

*** Nội dung:**

- Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn,...
- Giáo viên phụ trách sẽ tiến hành tư vấn khi những vấn đề đó cứ lặp đi lặp lại nhiều lần khiến học sinh hoang mang, lo lắng, suy nghĩ tiêu cực, thậm chí là mất kiểm soát cảm xúc, hành vi của mình.

2. Tổ chức buổi sinh hoạt các chuyên đề về tâm lý, kỹ năng sống, tư vấn học tập, tư vấn hướng nghiệp, tư vấn sức khỏe sinh sản

*** Mục tiêu:**

- Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.
- Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống.
- Học tập các kỹ năng cần thiết cho cuộc sống.

*** Nội dung:** Tùy thời điểm, giáo viên tư vấn sẽ tư vấn theo những chuyên đề tâm lý, kỹ năng sống cho phù hợp.

3. Tư vấn qua Email:

Địa chỉ email: tuvantamlithptbato@gmail.com

*** Mục tiêu:** Tạo thêm cơ hội cho các em e ngại không có khả năng tư vấn trực tiếp chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, thắc mắc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống.

*** Nội dung:** Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, hướng nghiệp, những vấn đề khó nói, ...

4. Tư vấn qua mạng xã hội (zalo, facebook) và điện thoại (gọi điện, nhắn tin)

Page Facebook: Tư vấn tâm lý Trường THPT Ba Tơ

Điện thoại: 0988941114 (Cô Lê Thị Kim Thuỳ)

*** Mục tiêu:** Tạo thêm cơ hội cho các em e ngại không có khả năng tư vấn trực tiếp chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, thắc mắc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống.

*** Nội dung:** Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, hướng nghiệp, những vấn đề khó nói...

V. VỀ CƠ SỞ VẬT CHẤT ĐỂ THỰC HIỆN

Căn cứ vào điều kiện thực tế đơn vị, bố trí Phòng tư vấn và các trang thiết bị đi kèm.

Tài liệu phục vụ công tác tư vấn trường học: Suu tầm tài liệu từ các bài báo, trang web, báo mạng có uy tín; Tài liệu của nhóm giáo viên làm công tác tư vấn của các trường THPT trong tỉnh Quảng Ngãi.

Giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý thường trực tại phòng tư vấn tâm lý. Các thành viên trong tổ Tư vấn, hỗ trợ học sinh thực hiện việc tư vấn cá nhân/tư vấn nhóm cho học sinh đều có ghi biên bản lưu trong hồ sơ.

VI. LỊCH HOẠT ĐỘNG

Đối với hình thức tư vấn trực tiếp: Tư vấn theo lịch được niêm yết tại phòng tư vấn và đăng tải trên trang web, fanpage của trường.

Đối với các hình thức tư vấn qua mail, điện thoại, facebook: tất cả các ngày trong tuần.

Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tư vấn xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh.

VII. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện công tác tư vấn tâm lý được lấy từ nguồn chi thường xuyên của nhà trường.

VIII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Quy định về hoạt động

Tổ trưởng xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh. Tuyên truyền đầy đủ các văn bản chỉ đạo có liên quan.

Nhiệm vụ các thành viên Tổ Tư vấn:

- Tiếp nhận ý kiến học sinh hộp thư góp ý của nhà trường, mail, ý kiến trực tiếp từ học sinh, hoặc thông qua giáo viên, phụ huynh giới thiệu.
- Phụ trách việc tổ chức tư vấn cho học sinh theo kế hoạch hoạt động.
- Phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, Bí thư Đoàn trường, Chủ tịch Hội Chữ thập đỏ, giáo viên bộ môn và các lực lượng giáo dục khác trong nhà trường khi triển khai các hoạt động cho học sinh.
- Các thành viên của Tổ báo cáo về tổ trưởng định kỳ hàng tháng.
- Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên có trách nhiệm trong việc thực hiện các hoạt động giáo dục có liên quan, đảm bảo công tác phối hợp trong thực hiện kế hoạch. Thường xuyên trao đổi thông tin về học sinh để phát hiện và có biện pháp hỗ trợ kịp thời, phù hợp đối với những biểu hiện bất thường của học sinh.

2. Trọng tâm công tác tháng

Thời gian	Nội dung	Hình thức
Tháng 8/2026	- Kiện toàn Tổ Tư vấn tâm lý học đường. - Xây dựng kế hoạch hoạt động của Tổ năm học 2026-2027.	- Soạn thảo văn bản. - Sắp xếp vị trí làm việc. - Tư vấn trực tiếp.
Tháng 09/2026	- Thông tin đến toàn thể giáo viên, học sinh, phụ huynh về Tổ tư vấn tâm lý học đường. - Xây dựng khảo sát trực tuyến phân loại hoàn cảnh, giới tính, đặc điểm	- Thu thập thông tin phiếu khảo sát trực tuyến. Xây dựng kế hoạch hỗ trợ. - Tư vấn trực tiếp.

	học sinh để có biện pháp hỗ trợ phù hợp. - Tuyên truyền phòng chống mại dâm giai đoạn 2026-2030. - Lập danh sách các học sinh khó khăn, có hoàn cảnh đặc biệt; các học sinh tảo hôn, nguy cơ tảo hôn; các học sinh mang thai. - Phối hợp đoàn trường tư vấn học sinh rèn luyện tốt trong môi trường học đường. - Phối hợp với các đoàn thể trong nhà trường hỗ trợ học sinh khó khăn đầu năm học. - Phối hợp với GVCN vận động học sinh có nguy cơ bỏ học.	- Tư vấn theo lớp.
Tháng 10/2026	- Khảo sát trực tuyến học sinh toàn trường về nhu cầu tư vấn học tập và tư vấn hướng nghiệp. - Tổ chức Hội thi ngoài giờ lên lớp với chủ đề “Bản lĩnh tuổi học trò- Kỹ năng sống thời đại số” - Phối hợp với GVCN vận động học sinh có nguy cơ bỏ học. - Triển khai các văn bản, nội dung tuyên truyền của cấp trên (Nếu có)	- Phiếu khảo sát trực tuyến. - Tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp. - Tổ chức Hội thi NGLL với hình thức bài viết. - Kiểm tra hồ sơ học sinh. - Thu thập thông tin từ giáo viên chủ nhiệm, học sinh làm cộng tác viên.
Tháng 11/2026	- Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh, giáo viên, phụ huynh có nhu cầu. - Tuyên truyền giáo dục trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường, xâm hại học sinh. - Tuyên truyền giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên. - Thường xuyên chủ động tư vấn cho học sinh có khó khăn trong học tập, sinh hoạt. - Phối hợp với GVCN vận động học sinh có nguy cơ bỏ học. - Triển khai các văn bản, nội dung tuyên truyền của cấp trên (Nếu có)	- Tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp. - Phối hợp với nhóm Sinh, Đoàn trường tổ chức cuộc thi cho các lớp tham gia cuộc thi xây dựng video AI tuyên truyền về nội dung: Giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên; Bạo lực học đường; tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác; kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp phù hợp với từng cấp học,...kiểm duyệt

		nội dung, đăng tải trên trang page trường. - Tư vấn nhóm. - Tư vấn tập thể trong giờ chào cờ hoặc theo lớp.
Tháng 12/2026	- Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh, giáo viên, phụ huynh có nhu cầu. - Phổ biến một số phương pháp giúp giải tỏa căng thẳng trong thi cử và phương pháp học tập, ghi nhớ hiệu quả. - Tư vấn, định hướng nghề nghiệp cho học sinh. - Phối hợp với GVCN vận động học sinh có nguy cơ bỏ học. - Triển khai các văn bản, nội dung tuyên truyền của cấp trên (Nếu có)	- Tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp, trực tuyến. - Tư vấn cá nhân, nhóm. - GVCN tư vấn, hướng dẫn trong các tiết sinh hoạt lớp.
Tháng 01/2027	- Tổ chức tư vấn, hướng dẫn sức khỏe sinh sản vị thành niên. - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh, giáo viên, phụ huynh có nhu cầu. - Tuyên truyền giáo dục học sinh Nói không với các tệ nạn xã hội. - Phối hợp với GVCN vận động học sinh có nguy cơ bỏ học. - Triển khai các văn bản, nội dung tuyên truyền của cấp trên (Nếu có) - Sơ kết.	- Phối hợp với Đoàn trường để thực hiện xây dựng tiểu phẩm tuyên truyền trong giờ chào cờ. - Phiếu khảo sát trực tuyến, thống kê. - Tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp. - Tư vấn cá nhân, nhóm. - Báo cáo sơ kết.
Tháng 02/2027	- Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh, giáo viên, phụ huynh có nhu cầu. - Tổ chức Hội thi NGLL với chủ đề “Radio học đường- Điều em muốn nói” - Phối hợp với GVCN vận động học sinh có nguy cơ bỏ học. - Tư vấn học sinh nghỉ Tết Nguyên đán lành mạnh, an toàn, không vi phạm trật tự an toàn xã hội. - Triển khai các văn bản, nội dung tuyên truyền của cấp trên (Nếu có)	- Tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp. - Tư vấn cá nhân, nhóm. - Tổ chức Hội thi NGLL với hình thức trực tuyến
Tháng	- Tư vấn, hướng dẫn xây dựng tình bạn đẹp, tình yêu thời THPT.	- Đăng tải bài viết liên quan lên fanpage tham vấn học

03/2027	- Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh, giáo viên, phụ huynh có nhu cầu. - Tư vấn hướng dẫn, hỗ trợ học sinh làm hồ sơ dự thi tốt nghiệp và xét công nhận tốt nghiệp THPT. - Phối hợp với GVCN vận động học sinh có nguy cơ bỏ học. - Triển khai các văn bản, nội dung tuyên truyền của cấp trên (Nếu có)	- đường. - Tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp. - Tư vấn cá nhân, nhóm.
Tháng 04/2027	- Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh, giáo viên, phụ huynh có nhu cầu. - Phối hợp cựu học sinh trường, chuyên gia Tư vấn học tập và định hướng chọn ngành, nghề phù hợp cho học sinh - Tư vấn hướng nghiệp, hướng dẫn làm hồ sơ, chọn trường, chọn ngành. - Phối hợp với GVCN vận động học sinh có nguy cơ bỏ học. - Triển khai các văn bản, nội dung tuyên truyền của cấp trên (Nếu có)	- Tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp. Mời chuyên gia tư vấn định hướng nghề nghiệp cho học sinh. - Tư vấn cá nhân, nhóm.
Tháng 05/2027	- Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh, giáo viên, phụ huynh có nhu cầu. - Tư vấn tâm lý mùa thi. - Phối hợp với GVCN vận động học sinh có nguy cơ bỏ học. - Triển khai các văn bản, nội dung tuyên truyền của cấp trên (Nếu có) - Tổng kết.	- Tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp. - Báo cáo

Trên đây là kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội năm học 2026-2027 của Trường THPT Ba Tơ. Trong quá trình thực hiện, các hoạt động trong kế hoạch có thể điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tế của Nhà trường./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (báo cáo);
- Cấp ủy, BGH (báo cáo);
- Tổ TVTLHĐ;
- Website trường;
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Minh Nga

